



怀化职业技术学院  
HUAIHUA POLYTECHNIC COLLEGE

**高等职业院校  
适应社会需求能力评估**

**自  
评  
报  
告**

二〇一八年十月

杂交水稻之父、学院名誉院长袁隆平院士为学院题词

怀化职业技术学院是杂交水稻  
的发源地，长期坚持教学与科研相  
结合的优良传统，在我国农业教育界  
享有较高的声誉，如进一步发扬求  
实创新精神，建设成为湖南省  
示范高职院校，乃至全国农业类  
的示范院校。

袁隆平 2013.10.15

# 目 录

一、办学主要指标分析 .....	1
1. 办学基础能力 .....	1
2. “双师”队伍建设 .....	4
3. 专业人才培养 .....	5
4. 学生发展 .....	8
5. 社会服务能力 .....	10
二、存在的主要问题 .....	14
1. 办学经费不足与学院快速发展的矛盾依然存在 .....	14
2. 师资力量相对薄弱，不能很好满足现代职业教育对教师的新要求 .....	14
3. 产教融合、校企合作的体制机制有待进一步优化 .....	14
三、整改措施与努力方向 .....	15
1. 发展方向 .....	15
2. 发展思路 .....	15
3. 整改措施 .....	16

# 怀化职业技术学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和湖南省教育厅《关于做好 2018 年全省职业院校评估工作的通知》（湘教通〔2018〕160 号）等文件精神，学院认真开展自评自查工作，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，全面提高适应社会需求能力和水平，自评如下：

### 一、办学主要指标分析

#### （一）办学基础能力

怀化职业技术学院是怀化市人民政府主办的一所全日制公办普通高等职业院校，2003 年由湖南省安江农业学校与怀化机电工程学校合并组建而成，学院办学始于 1939 年，著名科学家、中国工程院院士袁隆平担任名誉院长。学院是世界杂交水稻发源地、国家首批特等发明奖获得单位、全国重点文物保护单位、全国科教兴农先进单位、全国科普教育基地、全国五四红旗团委、第一批国家级“星创天地”、教育部评估优秀高职高专学校、湖南省示范性（骨干）高职院校、湖南省文明高等学校、湖南省爱国主义教育基地、全省民族团结进步创建示范单位。

学院占地面积 900 余亩，有怀化和安江两个校区，建筑面积 20 万平方米，固定资产 3 亿元，馆藏图书 30 万册，教学仪器总值 3000

多万元。学院现有教职员工 440 余人，其中有正高职称 18 人，副高职称 87 人；馆藏纸质图书 38 万余册，各类型载体文献 15 万余册，有同方知网电子期刊资源和先进电子阅览室；学院拥有设备先进的实验实训室 64 个。开办 27 个高职专业，其中，中央财政支持专业 3 个，省级精品专业 1 个，省级特色专业 1 个，省级示范性特色专业群 1 个，省级校企合作生产性实习实训基地 1 个。学院是中国农业职业教育集团、湖南农业职业教育集团副理事长单位。学院面向全国招生，现有三年制在校学生 5169 人，年短期培训规模近 3000 人次。

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益，办学经费收入稳步提高。2017 年学院办学经费总收入 14724.69 万元，生均财政拨款 1.21 万元，比 2016 年增长 9.1%。其中，国家财政性教育经费收入 10077.82 万元，同比增长 15%；事业收入 3884.53 万元，同比增长 35%。国家财政性教育经费中，近三年国家财政预算教育经费投入分别为 5652.89 万元、8112.24 万元、9555.11 万元。近三年，学院通过各种财政渠道获得的经费收入和生均财政拨款见表 1。

序号	项目	2015	2016	2017
1	国家财政性教育经费	6003.64	8517.56	10077.82
2	事业收入	3543.83	2510.96	3884.53
3	其中：学杂费收入	3538.81	2049.86	2547.26
4	其他收入	55.28	24.9	438.8
5	在校生数	4580	4798	5169
6	生均财政拨款（万元）	0.9	1.1	1.21

学院教学科研及辅助、行政用房总面积 82500 平方米，其中教学

及辅助用房面积 60222.37 平方米，行政办公用房总面积 6689.65 平方米，生均 15.3 平方米。

实习实训条件进一步改善，仪器设备不断补充、优化。现有各种教学仪器设备额总价值 3102.67 万元，生均教学仪器设备值达 6002.5 元/人。

校外实习实训基地数 96 个，建有农业生物技术、畜牧兽医、机械制造、建筑工程、计算机实训、商贸管理等 9 个实训中心及校内实践基地数 64 个，2017 年投入 500 万元新建了汽车维修实训室、计算机实训室、物流信息技术实训室、录播室等，新增工位 300 余个，校内实践教学工位 2215 个，生均 0.43 个/人。

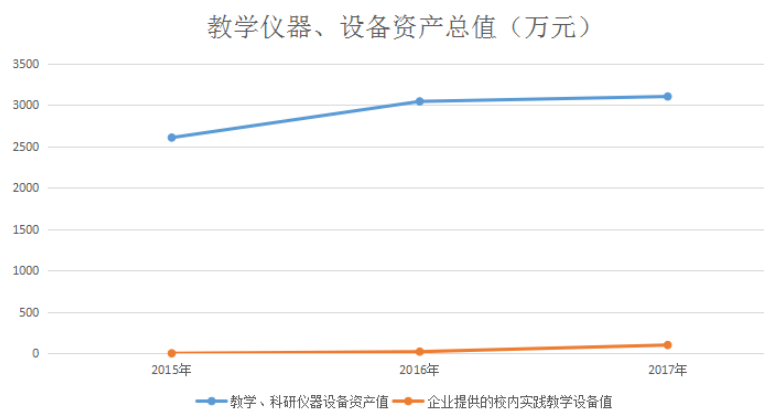


图 1 教学、科研仪器设备资产总值增加图

学院高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前接入互联网出口宽带 3000Mbps，主干网带宽达到千兆，网络信息点数 2153 个，数字资源总量 1256GB，教学用终端（计算机）904 台，所有教室均安装电脑、投影仪等设备。构建了校园信息化管理平台，实现了校园门户系统、行政办公、教学管理、顶岗实习管理、财务管理、人事管理等信息化系统管理，建成完善的校园一卡通系统，实现了校园消费、宿舍门禁、教室上课

考勤、图书借阅等功能一卡管理，教育教学、行政办公信息化水平明显提高。学院引入并推行大学城空间建设，购买空间账号 4000 个，引导教师积累空间教学资源，积极探索空间教学，共有 389 名教师开通了大学城空间，建设了 200 余门课程空间教学资源，上传空间视频资源 4469 个、文档资源 68438 个，教学资源总量达到 800GB；立项湖南省名师空间课堂 4 个并验收合格。

## （二）“双师”队伍建设

学院坚持人才强院战略，不断加强师资队伍建设。紧紧围绕学院“十三五”人才队伍建设规划发展目标，以提升人才队伍整体素质为目标，大力推行“名师工程”、“学历职称提升工程”、“双师培养工程”，先后修订《新进人员管理办法（试行）》、《教师培养管理办法》、《院级青年骨干教师与专业带头人选拔与培养暂行办法》，《教师下企业锻炼管理办法》等制度，建立了专业带头人、骨干教师培养机制，制定了教师学历进修、双师素质培养、下企业锻炼、教学和科研水平提升等提高教师各方面能力和水平的奖励制度，教师积极参与教育教学改革、业务进修、技术研发、企业锻炼，专业能力和社会服务能力不断增强，基本形成了一支院士引领、德技双馨、结构比例较合理的师资队伍。

学院共有教职工数 446 人，其中专任教师 285 人，专任教师生师比为；双师型教师 178 人，双师素质教师比例为 82%；在专任教师中，博士 3 人，硕士 106 人，教授 6 人，副教授 78 人，讲师 113 人，专任教师职称结构详见图 2。在年龄结构中，35 岁以下青年教师 97

人，36-45岁教师97人，46-60岁教师95人，专任教师年龄结构详见图3。有享受省政府特殊津贴、国务院特殊津贴专家1名，省级专业带头人1名、国内访问学者8名、省级青年骨干教师5名、省级“黄炎培杰出教师”1名，省级以上职教集团名师3名，省级教学团队1个。

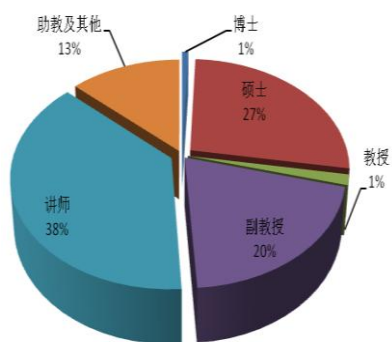


图2 专业教师职称结构分布图

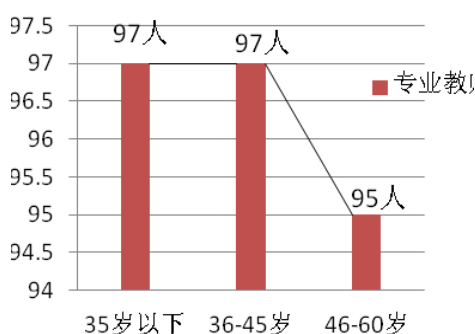


图3 专业教师年龄结构分布图

### （三）专业人才培养

学院每年深入行业企业调研，修订人才培养方案，构建“通识课程—专业基本课程—岗位核心课程—拓展课程—顶岗实习”的课程体系。2017—2018学年度学院共开设555门课程，其中，纯理论课程69门，占总课程12.43%；纯实践课程5门，占总课程9%；理论+实践课程481门，占总课程86.67%。

学院构建了以“技能模块化、教学项目化、训练规范化、考核标准化”的岗位职业技能训练体系为核心的就业导向型实践教学体系，各专业坚持“教室、车间合一”、“教师、师傅合一”及“学生、学徒（员）合一”的教学模式，各专业实践课的授课时数达到总课时的50%以上，实验实训课开出率达到100%，顶岗实习时间不少于半年，且使用平台进行管理。2016年学生到校外实训基地实践锻炼356400



人时，生均 2.96 天/人。

深化产教融合，继续加强与企业的深度合作。2017 年，先后与中联重科、红星美凯龙、雪峰山生态文化旅游公司、永高科技、利扬芯片测试有限公司等企业签订校企合作协议，就人才培养、师资培训、课程体系开发、技能认证体系、技术服务、学生实习等领域开展深度合作。2017 学年，订单班学生 381 名，占全院学生的 7.4%。2017 年企业为学院提供价值 170 万元的校内实践教学设备。

为提高教学质量，满足教学需要，学院聘请一批生产一线技术骨干和能工巧匠组成兼职教师队伍，来学院授课、参与专业建设和课程改革，2016 年聘请企业兼职教师 56 人，承担教学任务 11356 课时，支付企业兼职教师课酬总额 59.8 万元。

根据湖南省产业发展趋势和怀化市产业转型升级需求，实施专业动态调整机制，构建了现代农业技术与服务特色、商贸旅游、智能制造、建筑工程施工与管理和文化创意五个专业群，形成“一特二重二拓展”5 个专业群（见图 4）。我院开设了与湖南省 20 个优势产业链中的 7 个产业链相关的专业，对接工程机械产业链、ICBT 大功率器件产业链、人工智能机及传感器产业链、自主可控计算机及信息安全产业链、3D 打印及机器人产业链、农业机械产业链、装配式建筑产业链。种子生产与经营、现代农业技术、畜牧兽医、旅游管理、物流信息技术等专业与怀化市社会经济发展密切相关，服务区域内农业、旅游、物流等支柱产业，专业与当地产业匹配度较高。

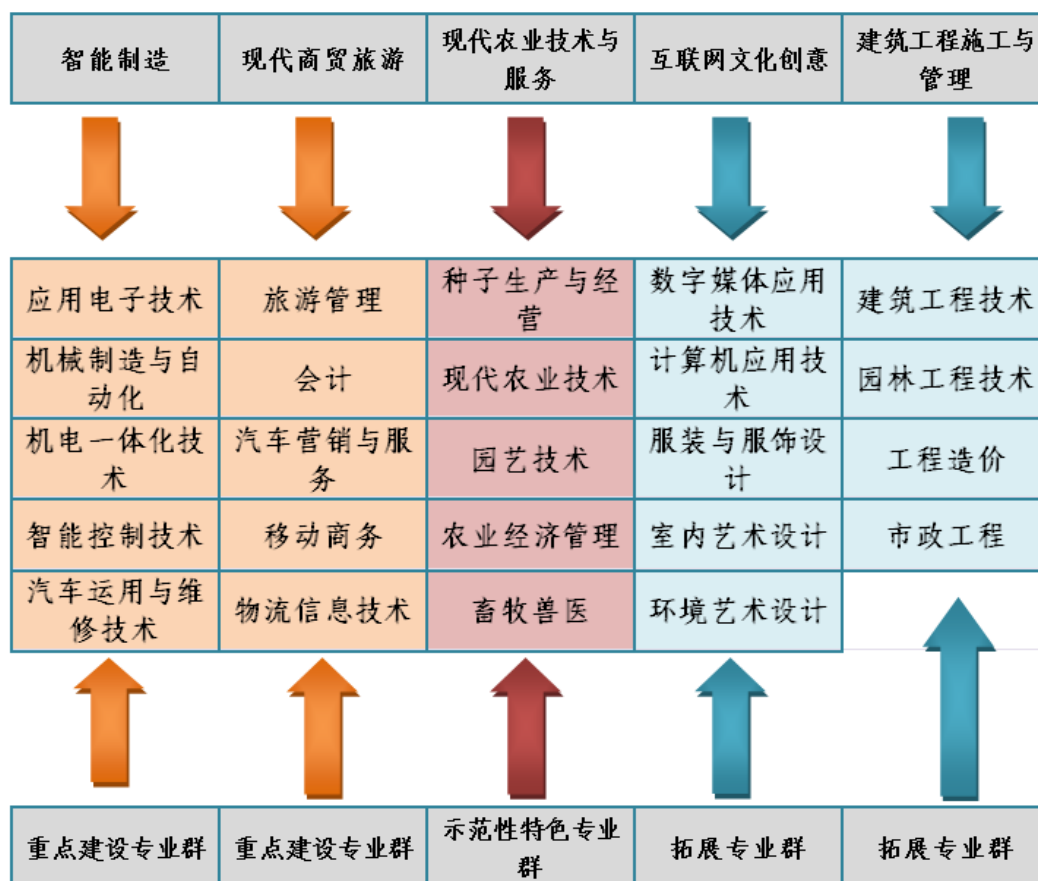


图4 “一特二重二拓展”专业群示意图

2017年我院三年制在校生5169人中，现代农业技术与服务专业群学生667人，占在校生总数的12.9%；现代商贸旅游专业群学生1732人，占在校生总数的33.5%；智能制造专业群学生873人，占在校生总数的16.9%；互联网文化创意专业群学生1140人，占在校生总数的22.1%；建筑工程施工与管理专业群学生583人，占在校生总数的11.3%。已停止招生专业中尚有在校生174人，占在校生总数的3.3%。2017年学院各专业群及专业点学生人数见表2。

表2 学院各专业群及专业点学生人数一览表

专业群	对接产业	专业	在校生	占在校生比例(%)	合计比例(%)
现代农业技术与服务	现代农业产业	种子生产与经营	82	1.59	12.9
		现代农业技术	70	1.35	

		园艺技术	41	0.8	
		农业经济管理	74	1.43	
		畜牧兽医	400	7.74	
现代商贸旅游	现代商贸旅游 服务产业	旅游管理	555	10.7	33.5
		会计	934	18.1	
		汽车营销与服务	107	2.07	
		移动商务	45	0.87	
		物流信息技术	91	1.76	
智能制造	电气装备产业	应用电子技术	70	1.35	16.9
		机械制造与自动化	156	3.02	
		机电一体化技术	449	8.69	
		智能控制技术	0	0	
		汽车运用与维修技术	198	3.83	
互联网 文化创意	互联网文化 创意产业	数字媒体应用技术	122	2.36	22.1
		计算机应用技术	458	8.86	
		服装与服饰设计	205	3.97	
		室内艺术设计	311	6.02	
		环境艺术设计	44	0.85	
建筑工程 施工与管理	现代建筑产业	建筑工程技术	428	8.28	11.3
		园林工程技术	97	1.88	
		工程造价	48	0.93	
		市政工程	10	0.19	

#### （四）学生发展

根据社会对各类高素质技术技能人才的需求，我院以立足本土、辐射全国人才市场为目标，不断调整和完善招生专业，生源结构逐渐科学合理、彰显特色，生源规模逐年增长，2015年至2017年三年制高职生实际招生5477人，学院招生工作正向着“稳规模、调结构、提质量”的目标靠近。

表3 近三年招生录取情况一览表

年 (人)		2015	2016	2017
		统招招生	计划招生数	1111
	实际招生数	839	1485	1216
	其中：报考数	200	475	1216
自主招生	计划招生总数	1000	1000	1000
	实际招生总数	689	715	533
	其中：自主招生 报名总数	768	1428	1627

学院实行双证书制度，2017年毕业生总人数1406人，获得相关资格证书1018人，占总毕业生总数的72.4%。其中获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书724人，获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书294人。因国家政策方面的原因，很多专业已无证可考，因而2017年考证率呈现逐年下降趋势。

学院高度重视毕业生就业工作，坚持“服务学生，服务企业，服务社会”的办学宗旨，不断在实践中探索、创新毕业生就业工作，就业工作逐步规范化、科学化，质量水平不断提高。多年来，学院就业率均保持在90%以上。2017年，毕业生专升本57人，直接就业1294人，占毕业生总数92%，毕业生就业满意度为95.02%，我院被评为2015年度湖南省高校毕业生就业工作“一把手工程”督查先进单位。

学院双创教育基础扎实，成效显著。聘请就业指导专家、知名企业家、成功校友来校做就业创业专题讲座；在全校范围内普及“SYB”创业培训，近三年累计有1899名学生获得创业培训结业证；2016年4月，毕业生舒新华的创业典型事迹得到时任省委书记亲自点赞；2017年11月，怀职众创空间被省科技厅认定为省级“众创空间”，大学

生创业园被省教育厅评选为全省高校大学生创新创业孵化示范基；2017 年 8 月，国务院第十二督查组来怀化开展推进“双创”培育发展新动能督查，对学院“双创”给予了高度评价和充分肯定。

2018 年我院学生在各类创新创业竞赛，取得佳绩。《国爬之魅》、《萌宠天使》项目在黄炎培创新创业大赛中成功晋级省赛；《洛丽塔洋装》项目在中国双创大赛中取得省优胜奖；《汉龙蛇业》项目在中国创翼大赛中获怀化市创意组第一名；在第四届建行杯“互联网+”大学生创新创业大赛中我院获得了一金一银两铜的好成绩，其中金奖项目《天下粮仓》获得代表湖南省参加国赛的资格。2018 年，我院被湖南省发改委认定为湖南省双创示范基地，学院创业氛围日益浓厚，以创业带动就业，就业促进创业，逐渐向着创业型高职院校迈进。



图 5 创新创业获奖情况

## （五）社会服务能力

学院充分发挥科技创新的传统和优势，依托国家杂交水稻工程技术研究中心怀化分中心、武陵山优质水果种质资源库，开展科技创新，为地方经济发展服务。2017 年获湖南省各级地方开展贫困学生扶贫专项 1337.27 万元；为怀化市培养大专学历（函授）村干部 50 名，获得社会人员培训费 90 万元；技术交易及其他服务 40 万元。各项技

术服务到款额 2015 年为 309.32 万元、2016 年为 799.29 万元、2017 年为 1808.27 万元。

2017 年学院获得技术服务和湖南省地方政府购买服务到款额情况如表 4 和图 6 所示。

年度 (万元)		2015	2016	2017
技术服务到款额	纵向科研	216.32	96.3	275
	横向技术服务	93	102	106
	培训服务	0	600.99	1427.27
合计		309.32	799.29	1808.27

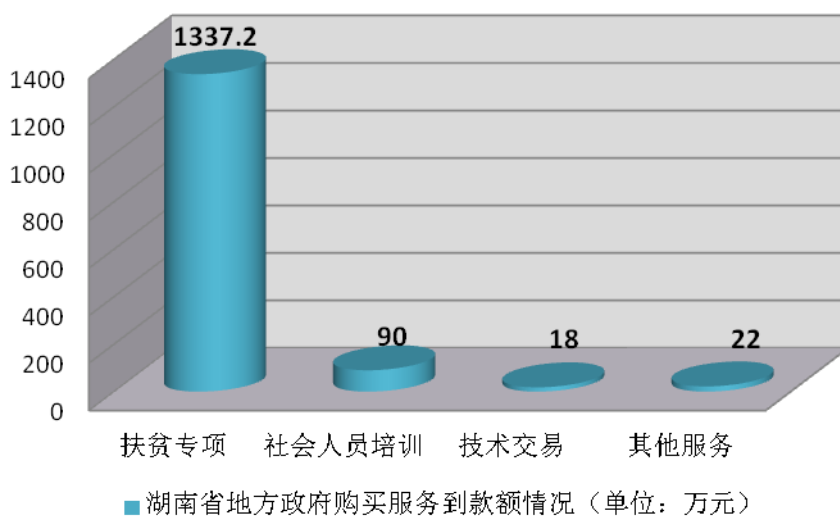


图 6 湖南省地方政府购买服务到款额情况

作为超级稻协作单位, 我院承担国家高新技术研究发展计划 (863 计划) — “强优势水稻杂交种的创制与应用” 和 “长江中下游强优势一季稻选育与应用” 等多项重大科技项目。近三年来, 共选育 2 个水稻不育系, 通过省级以上审定杂交水稻新品种 2 个, 高产葛品种 1 个。这些农作物新品种累计推广一百多万亩, 产生直接经济效益达四千万

元。派出 30 余支小分队参加省科技特派员、“三区人才”“万名工程”等农业科技服务活动，帮扶对象芷江县白土田村被评为“湖南省脱贫攻坚示范村”。2015 年被中共湖南省委人才工作领导小组授予省科技特派员工作先进单位。2016 年我院荣获中共怀化市委、市人民政府“脱贫攻坚综合绩效考核优秀”。我院助力精准扶贫工作的经验和做法得到《湖南日报》（2017 年 12 月）《湖南教育快讯》（2017 年 6 月）的报道推广。



图 7 农作物审定证书

学院开展多种形式的培训教育服务，构建了包括培训认证、职业技能鉴定和成人教育、自学考试等服务的继续教育体系。2017 年培训省市农村科技骨干、基层农技人员、农村产业致富带头人、新型职业农民、乡镇农技指导员等共 9 期，共培训学员 2878 人，培训服务到款额 876.69 万元。



图 8 创业致富培训班合影

学院坚持以服务“三农”为己任，发挥科技服务优势，积极开展贫困村产业扶贫工作，取得显著成效。结对帮扶对象——芷江县梨溪口乡白土田村在我院的帮助下，大力发展红心猕猴桃、油茶、水稻制种等特色产业，农民收入水平迅速增加，提前两年完成了脱贫工作目标，白土田村被评为“湖南省脱贫攻坚示范村”，学院被市委、市政府记功表彰。

学院是商务部认定的杂交水稻国际培训基地，承担国家杂交水稻技术援外培训及文化交流项目。2016、2017 年共培训来自津巴布韦、瓦努阿图、肯尼亚、喀麦隆、乌干达、埃塞俄比亚等一带一路沿线国家 97 名学员来我院学习杂交水稻技术，为加快杂交水稻技术向全球推广，让杂交水稻撒播全世界，造福全人类做出重大贡献。





图9 国际培训班合影

## 二、存在的主要问题

经过多年的办学，我院的办学条件、师资队伍、人才培养、社会服务取得了显著成绩，适应社会需求能力进一步提升。同时，我们清醒地认识到，学院的发展与湖南省“双一流”高校建设的要求还有很大差距，主要表现在：

一是办学经费不足与学院快速发展的矛盾依然存在。近几年学院招生人数逐年递增，现有的教学场地、教学设备、实习实训工位、学生宿舍等严重不足，需加大基础设施的投入。

二是师资力量相对薄弱，不能很好满足现代职业教育对教师的新要求。我院教师无论从数量上还是质量上都存在差距，专业教师发展不均衡，一些教师的教学理念、教学方法、国际视野陈旧，不能跟上产业升级与技术进步的步伐，不能完全适应培养符合高素质、复合型技术技能人才的新要求，整体水平有待进一步提高。

三是产教融合、校企合作的体制机制有待进一步优化。各专业校企合作发展不均衡，服务产业、引领产业的能力水平有待提升。

### 三、整改措施与努力方向

#### （一）发展方向

我院紧紧围绕市委、市政府“一极两带”和“一个中心，四个怀化”发展战略，全面贯彻党的教育方针，坚持“依托产业办专业，办好专业兴产业，兴旺产业促就业”的办学宗旨，坚持改革创新、从严治校、内涵发展，全面提升办学水平，实现把学院建设成为“全国一流农业类高职院校、武陵山片区职业技术教育核心基地、怀化区域经济发展的重要科技与人才支撑”的办学目标。

#### （二）发展思路

坚持“稳规模、调结构、夯基础、强管理、抓市场、创卓越”的指导方针，明确学院发展的总体思路。

**明确一个定位**——服务区域经济社会发展，服务现代农业；培养品德优良、技能过硬、身心健康的高素质技术技能人才。

**依托两个主体**——依托省农委和怀化市委、市政府，共同促进学院发展。

**打好三张名片**——国家重点文物保护单位、全国科普教育基地和爱国主义教育基地三张名片。

**实施四大战略**——实施内涵发展、特色发展、人本发展、创新发展四大战略。

**打造五大平台**——打造农业科技、农村基层科技骨干培训、职业教育公共实训、大学生创新创业孵化和隆平精神传承五大平台。

**加快六项建设**——加快基础设施、智慧校园、实训条件、师资队

伍、校园文化、治理能力六项建设。

### **（三）整改措施**

#### **1.加快校园硬件条件改造，建设生态智慧校园**

积极争取省教育主管部门、省农委、怀化市政府等各方对学院建设的政策支持与资金支持，加快校园硬件改造，努力建成“平安和谐、低碳环保、科学决策、服务便捷”的生态智慧校园。

#### **2.以创建“双一流”高职院为目标，狠抓师资队伍建设**

按照“充实数量、提高素质、优化结构、稳定骨干、重点建设、造就名家”的建设思路，坚持“外引与内培相结合，以内培为主；培养与使用相结合，以使用为主；给人成长与团队建设相结合，以团队建设为主；奖励与评价相结合，以评价为主”的建设原则，实现师资队伍逐步有序增长，适当扩大博士学位教师数量，“双师型”教师达到专业课教师总数的90%以上，加大专、兼职教师比例。

#### **3.创新产教融合、校企合作的体制机制**

积极探索多元办学模式，以特色专业群为载体，以校企共建专业为纽带，与深度合作的企业共同组建“产权明晰、利益共享、合作共赢”的混合制二级学院1-2个，在人才培养、员工培训、产学研基地、课程体系开发、教学团队、技术服务等领域开展合作，在产教融合、校企合作方面积极创新，全面推进五个特色专业群的建设。

2018年9月30日